Rok XVII. Nr. 28.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 27. grudnia 1913.

L. 13.564/III.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi gimnazyów z językiem wykładowym ruskim oraz Dyrekcyi szkół średnich z językiem wykładowym polskim we wschodniej części kraju, do Dyrekcyi wszystkich c. k. seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich z językiem wykładowym polskim i ruskim, tudzież Dyrekcyi c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego z językiem wykładowym polskim w Krośnie, wreszcie do c. k. Rad szkolnych okręgowych wschodniej części kraju, w sprawie obchodu setnej rocznicy urodzin poety Tarasa Szewczenki.

Dnia 9. marca 1914 minie sto lat od chwili urodzenia „kobzarza ukraińskiego“ Tarasa Szewczenki, który wyszedłszy z pod słomianej strzechy i całą duszą lud swój, którego niedolę przez długie lata dzielił, umiłowawszy, natchnionem słowem głosił protest przeciw wszelkiemu uciskowi i nieprawdzie a podnosił hasło miłości bratniej w społeczeństwie. Dziełami swemi dźwignął on wielce narodową poezyę ruską, która wówczas zaledwie kiełkowała i zasłynął w swym narodzie jako jego wieszcz i przodownik.

Celem należytego uczczenia setnej rocznicy urodzin poety we wszelkich kategoryach szkół, w których to nastąpić winno, c. k. Rada szkolna krajowa zarządza, co następuje:

a) w gimnazyach z językiem wykładowym ruskim należy postarać się o umieszczenie w programach szkolnych za rok 1913/14 rozprawek naukowych dotyczących życia lub twórczości Szewczenki. Nadto postarają się Dyrekcye i Grona nauczycielskie tych zakładów

o urządzenie w dniu 9. marca 1914 — który będzie wolny od nauki szkolnej — uroczystego obchodu szkolnego. W program jego wejdą: odczyt naukowy o znaczeniu Szewczenki, deklamacye odpowiednich utworów poetyckich i produkcye muzykalno-wokalne.

Należy dołożyć wszelkiego starania, aby obchód ten był nacechowany powagą i podniosłym a wolnym od wszelkich rozdźwięków nastrojem, odpowiadającym godnie uroczystości chwili.

b) W szkołach średnich z językiem wykładowym polskim wschodniej części kraju względnie tych, w których znajduje się znaczniejsza ilość młodzieży narodowości ruskiej, należy dać tej młodzieży możność uczczenia rocznicy urodzin poety w sposób, który Dyrekcye, porozumiawszy się z członkami grona należącymi do narodowości ruskiej, uznają za odpowiedni.

c) W seminaryach nauczycielskich męskich i żeńskich z językiem wykładowym polskim i ruskim oraz w seminaryum męskiem w Krośnie postąpią Dyrekcye w myśl wskazówek pod a). Tylko zalecenie co do programów szkolnych nie ma tu oczywiście zastosowania a w Krośnie nie obowiązuje zarządzenie co do dnia wolnego.

d) Rady szkolne okręgowe, posiadające w swym obrębie szkoły, w których język ruski jest wykładowym lub jest przedmiotem obowiązkowym nauki, winny również wydać w tym względzie stosowne zarządzenie. Mianowicie zaleca się, aby w szkołach wydziałowych męskich i żeńskich, w których nauka języka ruskiego jest przedmiotem obowiązkowym, nauczyciel języka ruskiego w dniu 9. marca 1914 wyjaśnił młodzieży klas wydziałowych w sposób popularny znaczenie Szewczenki dla narodu ruskiego, skreślił w krótkości jego życiorys i wygłosił sam, lub też polecił uczniom wygłosić wybrane z podręczników szkolnych wiersze poety.

W miarę możności należy w podobny sposób uczcić pamięć poety także w szkołach ludowych pospolitych z językiem wykładowym ruskim, jak niemniej w tych szkołach pospolitych z językiem wykładowym polskim, do których uczęszcza znaczna ilość uczniów narodowości ruskiej.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 3. grudnia 1913.

Za c. k. Namiestnika

Dembowski.

L. 21.639/IV.

Rozporządzenie

c. k. Rady szkolnej krajowej w sprawie planu nauki języka polskiego jako drugiego języka krajowego w 8-klasowych szkołach średnich w Galicyi.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zatwierdził rozporządzeniem z dnia 18. listopada 1913 L. 25.833 następujący nowy plan nauki języka polskiego jako drugiego języka krajowego w 8-klasowych szkołach średnich w Galicyi.

Plan ten wchodzi w życie w całości dopiero z początkiem roku szkolnego 1914/15 i w myśl ustawy krajowej z 15. lutego 1905 (Dz. u. kr. Nr. 108) obowiązuje wszystkie zakłady średnie w kraju, w których udziela się nauki języka polskiego jako drugiego języka krajowego.

Już w bieżącym roku szkolnym 1913/14 zastosować należy przy nauce tego przedmiotu te postanowienia nowego planu, które mogą być uwzględnione bez zbytniego obciążenia młodzieży n. p. co do liczby i tematów wypracowań piśmiennych, ćwiczeń w mówieniu, wyboru lektury, traktowania gramatyki i t. p.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 15. grudnia 1913.

Za c. k. Namiestnika
Dembowski.

Plan nauki

języka polskiego jako drugiego języka krajowego w 8-klasowych szkołach średnich.

Stopień niższy.

Klasa I—IV.

Cel nauki. Poprawne czytanie, mówienie i pisanie. Nabycie potrzebnych do tego wiadomości gramatycznych. Wyrobienie dobrego smaku przez czytanie i opowiadanie. Należyte wygłaszanie utworów poetycznych i prozaicznych.

Klasa I. (2 godziny na tydzień).

Gramatyka: Nauka o zdaniu pojedynczem ze składnią zgody. Ogólne zasady pisowni. Ważniejsze znaki pisarskie.

Lektura: Poprawne, wyraźne i rozumne czytanie wzorów zawartych w Wypisach. Objaśnianie rzeczy przeczytanych, streszczanie i omawianie.

Deklamacya: Należyte wygłaszanie z pamięci drobniejszych utworów poetycznych, wyjątkowo także mniejszych ustępów prozaicznych.

Ćwiczenia w mówieniu: Powtarzanie powiastek opowiedzianych przez nauczyciela.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 5 wypracowan szkolnych. Rodzaje zadań: dyktaty, pisanie z pamięci, opowiadania sprawozdawcze z powiastek i bajek przeczytanych lub opowiedzianych przez nauczyciela. Jako ćwiczenia domowe odpisywanie krótkich ustępów z książki.

Klasa II. (2 godziny tygodniowo).

Gramatyka: Nauka o odmianie imienia, części mowy nieodmienne i składnia rządu.

Lektura: jak w klasie I.

Deklamacya: jak w klasie I.

Ćwiczenia w mówieniu: jak w klasie I.

Wypracowania piśmienne: jak w klasie I.

Rodzaje zadań: jak w klasie I.

Klasa III. (2 godziny na tydzień).

Gramatyka: Nauka o odmianie czasownika. Składnia czasownika.

Lektura: jak w klasie I. z dokładniejszem wnikaniem w związek i następstwo myśli czytanego ustępu. Zwracanie uwagi na piękniejsze zwroty i wyrażenia językowe.

Deklamacya: jak w klasie I., lecz wybrane utwory mogą być dłuższe.

Ćwiczenia w mówieniu: Samodzielne streszczanie ustępów wybranych przez uczniów.

Wypracowania piśmienne: W półroczu 5 zadań, z tych 3 szkolne. Rodzaje zadań: Opowiadania sprawozdawcze z dłuższych przeczytanych ustępów lub opowiedzianych przez nauczyciela, tudzież łatwe opisy.

Klasa IV. (2 godziny na tydzień).

Gramatyka: Nauka o zdaniu złożonem, o okresie, o szyku wyrazów i o wierszu polskim.

Lektura: Czytanie wzorów jak w klasie III.

Deklamacya: jak w klasie III.

Ćwiczenia w mówieniu: jak w klasie III.

Wypracowania piśmienne: jak w klasie III.

Stopień wyższy.

Cel nauki. Uzupełnienie i zaokrąglenie wiadomości gramatycznych, nabytych na stopniu niższym, biegłość i poprawność we władaniu językiem polskim w mowie i piśmie. Poznanie najwybitniejszych zjawisk w zakresie literatury polskiej na tle historyi kultury polskiej w jej najcelniejszych objawach.

Klasa V. (2 godziny tygodniowo).

Gramatyka: Uzupełnienie i ugrupowanie wiadomości gramatycznych nabytych na stopniu niższym z wydatniejszem uwzględnieniem pokrewieństwa języka polskiego z ruskim.

Lektura: Czytanie wzorów prozy i poezyi ze szczególnem uwzględnieniem łatwiejszej epiki nowszej w mowie wiązanej i niewiązanej. Mickiewicza Pan Tadeusz. (dokładne poznanie treści) „Grażyna“, Słowackiego „Ojciec zadżumionych“. Obok tego kilka krótszych nowel Sienkiewicza, Prusa i innych.

Deklamacya: Wybór w miarę uznania nauczyciela.

Ćwiczenia w mówieniu: Samodzielne streszczanie utworów z odpowiedniem stopniowaniem trudności (wybór tematów zostawia się uczniowi).

Wypracowania piśmienne: W półroczu 3 z tych jedno szkolne. Rodzaje zadań: jak w języku wykładowym, przeważnie reprodukcya dłuższych ustępów czytanych w domu lub w szkole.

Klasa VI. (2 godziny tygodniowo).

Lektura: Boga Rodzica, z Reja kilka Figlików, Żywot poczciwego człowieka w wyjątkach z księgi I. i II., Kochanowskiego, Kilka fraszek, Odprawa posłów greckich (w wyjątkach), Treny (w wyjątkach) Skarga: Dwa kazania sejmowe, Zimorowicza: Sielanki i Roksolanki, Krasicki: Kilka bajek i dwie satyry. Karpiński: kilka pieśni, Niemcewicza: „Śpiewy historyczne“ (w wyborze).

Obok tego lektura utworów nowszych dotyczących tego okresu, dających poznać kulturę polską w rozmaitych objawach, a więc: Sienkiewicza: Trylogia, Kitowicza: Pamiętniki, Morawskiego Historya Uniwersytetu Jagiellońskiego, Łozińskiego: Życie polskie w XVI. i XVII. wieku w (najcharakterystyczniejszych wyjątkach). Historya literatury w związku z lekturą; zwięzły pogląd na rozwój literatury polskiej na tle kultury polskiej od początku piśmiennictwa do końca XVIII. w.

Deklamacya: jak w klasie V.

Ćwiczenia w mówieniu: jak w klasie V.

Wypracowania piśmienne: jak w klasie V.

Klasa VII. (2 godziny tygodniowo).

Lektura: Od Mickiewicza do połowy XIX. w. Czytać należy Mickiewicza: kilka ballad, Odę do młodości, kilka sonetów, Dziadów część II. i IV. Konrada Wallenroda, Malczewskiego Maryę, Zaleskiego kilka dum, Goszczyńskiego: Zamek Kaniowski, jednę komedyę Fredry.

Historya literatury polskiej: jak w klasie VI.

Deklamacya: jak w klasie V.

Ćwiczenia w mówieniu: jak w klasie V.

Wypracowania piśmienne: jak w klasie V.

Klasa VIII. (2 godziny na tydzień).

Lektura: Od Mickiewicza do doby współczesnej. Czytać należy Słowackiego: Balladynę, Krasińskiego: Irydyona i Nieboską Komedyę, po jednej powieści Kraszewskiego lub Korzeniowskiego, Sienkiewicza, Prusa, Orzeszkowej i Reymonta (Chłopów) w wyjątkach.

Historya literatury: jak w klasie VI.

Krótki przegląd całego rozwoju literatury, zwięzła charakterystyka głównych rodzajów poezyi i prozy.

Deklamacya: jak w klasie V:

Ćwiczenia w mówieniu: jak w klasie V.

Wypracowania piśmienne: jak w klasie V.

Wiadomości osobiste.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła w zawodzie nauczycielskim, nadając im tytuł c. k. profesora, rzeczywistych nauczycieli dr. Karola Adwentowskiego w szkole realnej w Tarnobrzegu; Stanisława Szwarca w szkole realnej w Krośnie; Abrahama Resporta w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała prowizorycznych inspektorów szkolnych okręgowych: Michała Sokołowskiego w Starym Samborze, Jana Leitnera w Radziechowie, Ludwika Tarasa w Żydaczowie, Leona Jasińskiego w Drohobyczu i Zenona Zaklikę w Buczaczu, stałymi c. k. inspektorami szkolnymi okręgowymi w IX. klasie rangi.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w szkołach średnich: Gustawa Opitza w szkole realnej w Śniatynie; Hugona Dragana w gimnazyum I. w Rzeszowie; Józefa Janiczaka w gimnazyum w Gródku jagiellońskim; Nachema Schermanna w szkole realnej w Śniatynie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli:

Zygmunta Zielińskiego z seminaryum nauczycielskiego męskiego w Stanisławowie do I. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Mieczysława Meyera z gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie do szkoły realnej w Śniatynie; Czesława Zająca zastępcę nauczyciela głównego w seminaryum nauczycielskiem żeńskiem w Brzeżanach do seminaryum nauczycielskiego żeńskiego we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

S. Zofię Szydoczyńską dyrektorką 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą w Żółkwi;

ks. Metodego Kapturkiewicza nauczycielem religii rzym. kat. 6-klasowej szkoły żeńskiej w Czortkowie;

Piotra Jaworskiego nauczycielem 5-klasowej szkoły w Kalwaryi zebrzydowskiej;

Jana Kwolka nauczycielem i Mieczysławę Barucką nauczycielką 4-klasowej szkoły w Golcowej;

Franciszka Andryszczaka nauczycielem 4-klasowej szkoły w Biskowicach;

Witołda Nawareckiego nauczycielem 4-klasowej szkoły w Piwnicznej;

Ignacego Podymowskiego nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Uszkowicach.

Nauczycielkami szkół 2 klasowych:

Maryę Drozdową w Rzeczyczanach; Stefanię Starzewską w Uszkowicach; Bogumiłę Kruszyńską w Czyszkach; Leopoldynę Zajączkównę w Rącznej.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Bazylego Horbaja w Kropiwniku; Stanisława Granżana w Nałużu; Józefę Kutschkównę w Pniatynie; Karolinę Aleksiewiczową w Wulce rosnowskiej; Franciszka Kuciela w Rudzie krakowieckiej; Kazimierza Czarneckiego w Maliniu; Romualda Maćkowskiego w Świdnicy.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Maryę Węglowską nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Hofmanowej w Rzeszowie na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Scholastyki w Rzeszowie;

Bolesława Zaszkiewicza nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Knihyniczach na posadę nauczyciela do 1-klasowej szkoły w Raju;

Stefana Łytwyna nauczyciela 2-klasowej szkoły w Peratynie na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Stojanowie;

Władysławę Katyńską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Pogorzelisku na posadę nauczycielki do 2-klasowej szkoły w Rzeczycy;

Maryę Sąsiedzką nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Snowidowie na równorzędną posadę do szkoły w Izabelli;

Stanisława Granżana nauczyciela 1-klasowej szkoły w Nałużu na równorzędną posadę do szkoły w Boryczówce;

Stefana Tomkowa nauczyciela 1-klasowej szkoły w Boryczówce na równorzędną posadę do szkoły w Nałużu;

Juliana Skibińskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Jabłonce wyżnej na równorzędną posadę do szkoły w Wołosiance małej.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Augustynę Stypkowską nauczycielkę kierującą XIV. 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Salomei w Krakowie;

Matyldę Morstadtównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. św. Anny we Lwowie;

Stefanię Strońską nauczycielkę szkół ludowych przydzieloną do 4-klasowej szkoły żeńskiej im. król. Jadwigi w Stryju;

Janinę Ujejską nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Felsztynie;

Jakóba Skibę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Starem Siole;

Józefę Chlebińską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Starej Wsi.

Zmarli:

Marya z Wsołków Lepszowa stała nauczycielka 2-klasowej szkoły w Proszówkach w okręgu bocheńskim, zmarła dnia 5. października b. r. w 27. roku życia a w 8. roku służby;

Franciszek Furmanik stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Głogoczowie w okręgu myślenickim, zmarł dnia 11. listopada b. r. w 50. roku życia a w 23. roku służby;

Wiktor Borowski stały nauczyciel 4-klasowej szkoły męskiej im. Czackiego w Stanisławowie, zmarł dnia 6. grudnia b. r. w 39. roku życia a w 19. roku służby;

Jan Wodzik stały nauczyciel 4-klasowej szkoły w Stróżach w okręgu grybowskim, zmarł dnia 9. grudnia b. r. w 25. roku życia a w 6. roku służby;

Jan Pieróg stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Grodzisku w okręgu strzyżowskim, zmarł dnia 2. października b. r. w 40. roku życia a w 22. roku służby.

Organizacya szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa reskryptem z 12. grudnia 1913 l. 13.345/III zezwoliła na podstawie § 70. państwowej ustawy szkolnej z 14. maja 1869, Dz. p. p. Nr. 62 na przekształcenie 2-klasowej szkoły ewangelickiej z językiem wykładowym niemieckim w Nowym Sączu na 4-klasową.

Prawo publiczności przyznane tej szkole reskryptem c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty z 13. kwietnia 1890 l. 2172, wobec niniejszego przekształcenia pozostaje i nadal w mocy.

Książki szkolne i do bibliotek.

C. k. Rada szkolna krajowa zalicza książkę p. t. „Dr. Mieczysław Łazarski. Geometrya wykreślna dla wyższych szkół realnych z atlasem obejmującym 14 tablic. Wydanie IV. pomnożone i przerobione. Nakładem Polskiego Towarzystwa pedagogicznego. Lwów 1914. Cena egzemplarza oprawnego 3 K 40 h“ w poczet podręczników dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach realnych.

C. k. Rada szkolna krajowa aprobowała do użytku w szkołach wydziałowych żeńskich podręcznik p. t. „Fr. Próchnicki i Bol. Baranowski. III. Polska książka do czytania. Wydanie VI. skrócone. Nakładem Polskiego Towarzystwa pedagogicznego. Lwów 1913. Cena 2 K 40 h.

C. k. Rada szkolna krajowa poleca do bibliotek szkół średnich, szkół przemysłowych, seminaryów nauczycielskich, szkół wydziałowych męskich i żeńskich, do bibliotek c. k. Rad szkolnych okręgowych, tudzież do użytku nauczycieli szkół średnich i seminaryów nauczycielskich przy udzielaniu nauki rysunku, broszurę profesora Ludwika Misky'ego p. t. „Rysunek głowy i figury ludzkiej“. Kraków. Nakładem autora. Skład główny w księgarni G. Gebethnera i Sp. 1914.

C. k. Rada szkolna krajowa zaleca ponownie kwartalnik p. t. „Kształt i barwa“ pismo poświęcone sprawom wychowania artystycznego nauki rysunków i sztuki stosowanej, do zakupna do bibliotek c. k. Rad szkolnych okręgowych, szkół wydziałowych tudzież 5-cio i 6-cio klasowych. Pismo to w roku przyszłym wzbogacone będzie barwnemi reprodukcyami swojskiego zdobnictwa ludowego i ze względu na swój bardzo wybitny charakter rodzimy ma wielką wartość i ze wszech miar zasługuje na uwagę. Cena wynosić będzie w drodze prenumeraty wprost u administracyi 4 K 50 h — Adres Administracyi: Lwów, ul. Czarnieckiego l. 8.

Wiadomości statystyczne.

Wynik egzaminów kwalifikacyjnych odbytych w terminie wiosennym i jesiennym 1913 roku.

a) *Egzamina kwalifikacyjne na nauczycieli szkół ludowych:*

Komisya egzaminacyjna:	Egzamin pełny składało			Otrzymało patenta kwalifikacyjne			Reprobowano		
	mężczyzn	kobiet	razem	mężczyzn	kobiet	razem	mężczyzn	kobiet	razem
w Bochni	13	30	43	13	30	43	—	—	—
w Brzeżanach	18	13	31	18	12	30	—	1	1
w Buczaczu	16	21	37	13	20	33	3	1	4
w Jaśle	7	7	14	7	7	14	—	—	—
w Kołomyi	27	40	67	27	40	67	—	—	—
w Krakowie	91	200	291	82	190	272	9	10	19
w Krośnie	33	11	44	33	11	44	—	—	—
we Lwowie	52	146	198	52	146	198	—	—	—
w Przemyślu	74	176	250	69	172	241	5	4	9
w Rzeszowie	5	11	16	4	10	14	1	1	2
w Samborze	54	29	83	51	29	80	3	—	3
w Sokalu	41	10	51	41	10	51	—	—	—
w Stanisławowie	30	44	74	26	41	67	4	3	7
w Tarnopolu	27	30	57	23	28	51	4	2	6
w Tarnowie	25	29	54	23	26	49	2	3	5
w Zaleszczykach	27	24	51	26	20	46	1	4	5
Razem . . .	540	821	1361	508	792	1300	32	29	61

b) *Egzamina kwalifikacyjne na nauczycieli szkół wydziałowych:*

Komisya egzaminacyjna:	Egzamin pełny składało			Otrzymało patenta kwalifikacyjne			Reprobowano		
	mężczyzn	kobiet	razem	mężczyzn	kobiet	razem	mężczyzn	kobiet	razem
w Krakowie	41	60	101	33	55	88	8	5	13
we Lwowie	84	109	193	81	99	180	3	10	13
Razem . . .	125	169	294	114	154	268	11	15	26

Konkursa.

a) ogłoszone po raz pierwszy:

L. 22.573/IV. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posad rzeczywistych nauczycieli 1. języka niemieckiego w c. k. realnem gimnazyum w Łańcucie, 2. filologii klasycznej w c. k. gimnazyum w Sokalu, lub takich samych posad mogących się opróżnić w innych zakładach.

Z posadami temi połączone są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich oraz korzyści służbowe w myśl ustaw z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 173, i z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kandydaci ubiegający się o te posady winni wykazać się kwalifikacyą do szkół średnich z polskim językiem wykładowym.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do 15. stycznia 1914.

Kandydaci, którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili obowiązki zastępców nauczycieli w szkołach średnich względnie seminaryach nauczycielskich, a pragną, aby lata tej służby były im policzone nie tylko do ogólnej ilości lat służby, ale także do przyznania dodatków pięcioletnich według przepisów § 9. i 15. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, winni zaznaczyć to wyraźnie w swych podaniach, a zarazem wykazać w tabeli kwalifikacyjnej najdokładniej, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki w charakterze suplentów, podając daty i liczby odnośnych dekretów nominacyjnych.

Kandydaci, którzy jeszcze nie wyszli z wieku obowiązującego do służby wojskowej, winni się wykazać, czy temu obowiązkowi uczynili zadość.

Dyrekcye tych zakładów, w których pracują kandydaci ubiegający się o powyższe posady, prześlą wniesione na ich ręce podania wprost do Dyrekcyi c. k, gimnazyin realnego w Łańcucie, względnie c. k. gimnazyum w Sokalu.

Zebrane podania przedłożą te Dyrekcye wraz z listą kompetentów i swymi wnioskami, przedstawionymi w formie terna c. k. Radzie szkolnej krajowej najpóźniej do 20. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 19. grudnia 1913.

L. 3310. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich w okręgu szkolnym złoczowskim ogłasza się następujący konkurs.

Z poborami IV. klasy płac:

a) Na posadę nauczyciela kierującego 2 klasowej szkoły w Bełzcu. Język wykładowy ruski.

b) Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Lackiem wielkiem. Język wykładowy ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić w drodze służbowej do dnia 15. lutego 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Złoczów, dnia 28. listopada 1913.

L. 2202. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Rohatynie następujący konkurs.

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. i na posadę nauczyciela religii gr. kat. w 6-klasowej szkole męskiej w Rohatynie, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 6-klasowej szkole żeńskiej w Rohatynie.

2. Na posadę nauczyciela religii rz. kat. w 5-klasowej szkole mieszanej w Bołszowcach.

O powyższe posady mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy obok czynności katechety nie będą mogli spełniać funkcyj parafialnych.

3. Na posadę nauczyciela (lki) 5-klasowej szkoły mieszanej w Bołszowcach. Pierwszeństwo zastrzega się kompetentom z egzaminem wydziałowym z grupy III.

4. Na dwie posady nauczycieli (lek) 5-klasowej szkoły mieszanej w Bursztynie.

Pierwszeństwo zastrzega się kompetentom z egzaminem wydziałowym z grupy I. i III.

II. Z poborami IV. klasy płac:

Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Czerniowie nowym. Dziczkach, Łuczyńcach, Świstelnikach i w Zagórzu konkolnickiem.

W Bołszowcach, Bursztynie, Czerniowie nowym i Zagórzu konkolnickiem jest język wykładowy polski, w innych szkołach język ruski; we wszystkich szkołach jest drugi język krajowy obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rohatynie w terminie do 15. lutego 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Rohatyn, dnia 26. listopada 1913.

L. 3367. C. k. Rada szkolna okręgowa w Podhajcach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 5-klasowej szkole męskiej w Podhajcach z obowiązkiem nauczania religii w 6-klasowej szkole żeńskiej w Podhajcach. O tę posadę ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Podhajcach. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatowi posiadającemu kwalifikacyę do szkół wydziałowych z grupy III. Pożądane jest uzdolnienie do nauczania śpiewu.

B. Z poborami IV. klasy płac.

1. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Zawadowie i Hnilczu.

2. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Gniłowodach, Justynówce, Panowicach, Szczepanowie i w Zawadówce.

W szkołach w Podhajcach, Panowicach i Zawadówce jest język wykładowy polski w innych ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Podhajcach do 15. lutego 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej

Podhajce, 29. listopada 1913.

L. 2563. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przeworsku ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej (o dwu siłach nadetatowych) w Ostrowie z poborami IV. klasy płac.

Kompetenci winni wykazać się kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przeworsku do 15. lutego 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Przeworsk, dnia 5. grudnia 1913.

L. 2581. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kosowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego i nauczyciela (ki) 2-klasowej szkoły w Kosowie starym z poborami IV. klasy płac. Język wykładowy ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kosowie w terminie do dnia 15. lutego 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Kosów, dnia 3. grudnia 1913.

L. 5917. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jarosławiu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Tuczempach.

W szkole tej jest język polski wykładowym a język ruski obowiązkowym przedmiotem nauki.

Kandydaci z uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego będą mieli pierwszeństwo.

2. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych: w Pełnatyczach (z klasą nadetatową) z językiem wykładowym polskim a ruskim obowiązkowym, w Bobrówce z językiem wykładowym ruskim a obowiązkowym polskim i w Zamojscach z językiem wykładowym polskim a obowiązkowym ruskim.

Podania udokumentowane, o każdą posadę osobne, z należycie wypełnioną tabelą kwalifikacyjną należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jarosławiu w terminie do dnia 15. lutego 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jarosław, dnia 10. grudnia 1913.

L. 8182. C. k. Rada szkolna okręgowa w Chrzanowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej im. Mickiewicza w Chrzanowie. Kandydaci z egzaminem wydziałowym z grupy I. będą mieli pierwszeństwo.

2. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Władysława Jagiełły w Chrzanowie.

3. Na posadę nauczyciela (lki) 4-klasowej szkoły w Szczakowej wsi.

B) Z poborami IV. klasy płac:

4. Na posady nauczycieli 4-klasowych szkół w Byczynie, Dąbrowie, Chełmku i w Regulicach.

6. Na posadę nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły w Zagórzu.

7. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Dębie i Okleśnej.

Od kandydatów o posady pod 1. 2. 3. i 4. wymaganem jest uzdolnienie do udzielania języka niemieckiego.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski.

Podania udokumentowane, o każdą posadę osobne, należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Chrzanowie do 15. lutego 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Chrzanów, dnia 3. listopada 1913.

L. 1199. Celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 5-klasowej szkoły mieszanej w Skale ogłasza się niniejszem konkurs.

Do posady tej przywiązane są pobory III. klasy płac.

Pierwszeństwo będą mieć kandydaci z egzaminem wydziałowym z grupy III.

W szkole tej jest polski język wykładowy, a język ruski obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Borszczowie za pośrednictwem władzy przełożonej do dnia 15. lutego 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Borszczów, dnia 1. grudnia 1913.

L. 3504. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nowym Sączu ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posad nauczycieli szkół 1-klasowych w Janczowej, Popowicach, Trzycierzu, Uhrynie i Wierchomli małej z poborami IV. klasy płac.

W Uhrynie i Wierchomli małej jest język wykładowy ruski, w innych polski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu do 15. lutego 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Nowy Sącz. 5. grudnia 1913.

Konkursa.

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 2713/VI. Niniejszem ogłasza się konkurs celem obsadzenia posad c. k. inspektorów szkolnych okręgowych w Chrzanowie (rejon II.), Cieszanowie, Dąbrowie, Husiatynie, Jaworowie, Limanowej, Myślenicach, Peczeniżynie, Podhajcach, Przemyślanach, Przeworsku, Rudkach i Zborowie, względnie posad mogących się opróżnić przy tej sposobności w innych okręgach szkolnych.

Z posadami temi połączone są prawa i pobory urzędników państwowych IX. klasy rangi po myśli ustawy z dnia 8. czerwca 1892 Dz. p. p. Nr. 92, z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 172 i z dnia 19. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 34 tudzież systemizowany dla tych okręgów ryczałt na koszta podróży i dyety.

O posady te mogą się ubiegać oprócz c. k. inspektorów szkolnych okręgowych także:

1. nauczyciele szkół średnich i seminaryów nauczycielskich, mający przynajmniej pięcioletnią praktykę w zawodzie nauczycielskim;

2. katecheci szkół średnich, seminaryów nauczycielskich i szkół ludowych, mający przynajmniej 5-letnią praktykę na stałej posadzie katechety;

3 nauczyciele szkół ćwiczeń seminaryów nauczycielskich mający przynajmniej 5-letnią praktykę na stałej posadzie;

4. dyrektorowie szkół wydziałowych i kierownicy szkół 5- lub 6-klasowych z kwalifikacyą dla szkół wydziałowych;

5. dyrektorowie, kierownicy i nauczyciele, którzy już pełnili lub pełnią zastępczo funkcye w nadzorze szkolnym w jednym z okręgów szkolnych.

Ubiegający się o posady w okręgach mających takie szkoły, w których ruski język jest językiem wykładowym lub obowiązkowym przedmiotem nauki, winni wykazać się odpowiednią językową kwalifikacyą do szkół ludowych.

Nominacya może być w myśl § 2. ustawy z dnia 8. czerwca 1892 Dz. p. p. Nr. 92 na razie prowizoryczną stosownie do uznania władzy.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenty służbowe i dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną, sporządzoną na przepisanym formularzu, należy wnosić drogą służbową do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 31. grudnia 1913.

Nauczyciele szkół średnich i nauczyciele główni seminaryów nauczycielskich mogą w podaniach prosić, aby w myśl § 1. przytoczonej ustawy pod względem płacy i dodatków pięcioletnich zastosowano do nich w razie nominacyi analogiczne normy istniejące dla nauczycieli tych zakładów.

Zebrane podania kompetencyjne przedłożą Dyrekcye szkół średnich względnie seminaryów nauczycielskich i c. k. Rady szkolne okręgowe po należytem wypełnieniu tabel kwalifikacyjnych do dnia 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 26. listopada 1913.

L. 2086/V. Niniejszem ogłasza się konkurs na posadę nauczyciela geografii i historyi w IX. klasie rangi w c. k. państwowej szkole przemysłowej w Krakowie.

Do tej posady przywiązane są pobory unormowane ustawą z 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 175 a mianowicie 2800 K rocznej płacy i 960 K dodatku aktywalnego.

O uzyskaniu w danym razie wyższych poborów, posunięciu do wyższej klasy rangi i policzeniu czasu służby spędzonej w praktyce albo też w zawodzie nauczycielskim, stanowią §§ 2. i 6. ustawy z dnia 19. września 1898 Dz. u. p. Nr. 175 i §§ 19. i 20. ustawy z dnia 24. lutego 1907 Dz. u. p. Nr. 55.

Kandydaci zajmujący już stałą posadę służbową w państwowem szkolnictwie przemysłowem, zatrzymują w razie nadania im niniejszej posady nauczycielskiej nadal swe dotychczasowe pobory.

Podania wystosowane do c. k. Rady szkolnej krajowej a zaopatrzone w krótki opis życia i rodzaju studyów, metrykę chrztu (urodzenia), świadectwo przynależności, we wszystkie świadectwa studyów i aplikacyi, tudzież w świadectwo zdrowia, należy wnosić do Dyrekcyi c. k. państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie najpóźniej do 31. grudnia b. r.

Kandydaci nie zajmujący stałej posady państwowej mają nadto dołączyć świadectwo moralności, potwierdzone przez powiatową władzę polityczną względnie Dyrekcyę policyi i określające cel dla którego je wydano. Kandydaci pozostający w czynnej służbie państwowej lub krajowej winni wnieść odnośne podania na ręce przełożonej władzy. Celem uzyskania niniejszej posady winni kandydaci nadto wykazać się kwalifikacyą do szkół średnich.

Pożądane jest osobiste przedstawienie się kandydata w Dyrekcyi c. k. państwowej szkoły przemysłowej w Krakowie.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 20. listopada 1913.

L. 20.823/IV. Celem nadania posady stałego sługi szkolnego w filii c. k. gimnazyum św. Jacka w Krakowie ogłasza c. k. Rada szkolna krajowa niniejszem konkurs z terminem do wnoszenia podań do 15. stycznia 1914.

Do tej posady przywiązane są pobory unormowane ustawą z 25. września 1908 Dz. p. p. Nr. 204 i rozp. minist. z 22. listopada 1908 Dz. p. p. Nr. 234.

Z posadą tą są połączone wszelkie obowiązki sługi szkolnego, a więc należyta obsługa sal szkolnych, kancelaryi, sali konferencyjnej, gabinetów, utrzymywanie porządku i czystości wewnątrz i zewnątrz budynku szkolnego, tudzież wszystkie czynności zwykłego stróża domowego, jak rąbanie i noszenie materyału opałowego, palenie w piecach, zamiatanie śniegu i t. p.

Ubiegający się o tę posadę ma wykazać:

1. znajomość języków krajowych w słowie i piśmie świadectwami szkolnemi i własnoręcznemi próbami pisma;

2. uzdolnienie fizyczne do pełnienia obowiązków takiego sługi świadectwem c. k. lekarza rządowego;

3. nieprzekroczony wiek 40 lat metryką urodzenia;

4. zachowanie się pod względem moralnym i politycznym świadectwem moralności, danem przez właściwą władzę jeżeli nie pozostaje w służbie publicznej;

5. dotychczasowe zatrudnienie świadectwami.

Podania zaopatrzone w powyższe dokumenta należy wnieść w oznaczonym terminie do c. k. Rady szkolnej krajowej za pośrednictwem Dyrekcyi filii gimnazyum św. Jacka w Krakowie, a jeżeli ubiegający się pozostaje w służbie publicznej za pośrednictwem swej przełożonej władzy.

W myśl ustawy z dnia 19. kwietnia 1872 Dz. u. p. Nr. 60 mają przy nadaniu tej posady pierwszeństwo wysłużeni c. i k. względnie c. k. podoficerowie, posiadający wymaganą powyżej kwalifikacyę i zaopatrzeni w przepisany certyfikat c. i k. państwowego Ministerstwa wojny, względnie c. k. Ministerstwa obrony krajowej, który uprawnia do ubiegania się o posadę w służbie państwowej cywilnej.

Dopiero w braku takich kandydatów, mogliby być uwzględnieni inni kandydaci, posiadający wymaganą kwalifikacyę.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 24. listopada 1913.

L. 4312. C. k. Rada szkolna okręgowa w Podgórzu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki kierującej względnie nauczyciela kierującego i na trzy posady nauczycielek w szkole 4-klasowej żeńskiej im. Słowackiego w Podgórzu.

2. Na dwie posady nauczycielek w szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej ze szkołą wydziałową im. Sienkiewicza w Podgórzu.

Kandydatki z egzaminem do szkół wydziałowych, przy równych zresztą kwalifikacyach będą przedewszystkiem uwzględnione.

Podania udokumentowane należy wnieść za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Podgórzu do 31. stycznia 1914. Podania należycie nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględniono.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Podgórze, dnia 22. listopada 1913.

L. 2700. C. k. Rada szkolna okręgowa w Białej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycieli religii rzymsko-katolickiej.

A) Z poborami III. klasy płac:

W 5-klasowej szkole męskiej w Kętach z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 5-klasowej szkole żeńskiej w Kętach.

B) Z poborami IV. klasy płac (z wyższym dodatkiem na mieszkanie) w 5-klasowej szkole mieszanej z niemieckim językiem wykładowym w Lipniku, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 5-klasowej szkole mieszanej z polskim językiem wykładowym w Lipniku.

O te posady mogą ubiegać się tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Białej w terminie do 31. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Biała, dnia 26. listopada 1913.

L. 4778. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jarosławiu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Surochowie z poborami IV. klasy płac.

W szkole tej jest język wykładowy ruski, a polski obowiązkowym przedmiotem nauki. Kandydaci uzdolnieni do uczenia języka niemieckiego będą mieli pierwszeństwo.

Podania udokumentowane należy wnosić o tę posadę za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jarosławiu w terminie do 31. stycznia 1914.

Zarazem prostuje się konkurs z dnia 3. listopada 1913 l. 4778 ogłoszony w Nr. 25. Dziennika urzędowego o tyle, że w 2-klasowej szkole w Dobczy jest język wykładowy ruski, a polski przedmiotem obowiązkowym.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jarosław, dnia 17. listopada 1913.

L. 3468. C. k. Rada szkolna okręgowa w Strzyżowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A. Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 5-klasowej szkole mieszanej w Strzyżowie, z obowiązkiem nauczania religii i w innych szkołach położonych w obrębie parafii strzyżowskiej.

O tę posadę ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy i zakonni; posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

B. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli (nauczycielek) 4-klasowej szkoły w Czudcu.
2. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Lutczy.
3. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Dobrzechowie i Grodzisku.
4. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Niebylcu i w Wysokiej im. św. Stanisława Biskupa.

We wszystkich wymienionych szkołach językiem wykładowym jest język polski.

Od kandydatów o posady w szkołach 4-klasowych wymaga się uzdolnienia do nauczania języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Strzyżowie w terminie do końca stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Strzyżów, dnia 2. grudnia 1913.

L. 5341. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bochni ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami II. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 4-klasowej męskiej im. Kazimierza Wielkiego w Bochni, z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkole 4-klasowej żeńskiej im. kr. Barbary w Bochni i w szkole 1-klasowej w Kurowie.

O posadę tę mogą się ubiegać kapłani świeccy lub zakonni. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Grobli.
2. Na posady nauczycieli (lek) szkół 4-klasowych w Dziewinie, Grobli, Lipnicy górnej, Mikluszowicach i Targowisku.
3. Na posadę nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły w Proszówkach i na posadę nauczyciela 2-klasowej szkoły męskiej w Woli batorskiej.
4. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Grabinie, Kierlikówce i Wiśniczu małym.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby przedetatowej należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bochni najpóźniej do 31. stycznia 1914.

Kompetenci starający się o kilka z wymienionych posad mają wnieść o każdą posadę osobne podanie zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Bochnia, dnia 28. listopada 1913.

L. 2726. C. k. Rada szkolna okręgowa w Myślenicach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczycielki kierującej względnie nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły żeńskiej w Myślenicach.

Kompetentki (kompetenci) z egzaminem do szkół wydziałowych będą mieć pierwszeństwo.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli kierujących szkół 2-klasowych w Głogoczowie, Krzyszkowicach, Rudniku i Trzemeśni.
2. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Bysinie, Droginі, Jasienicy i Zawadzie.

Od kompetentów ubiegających się o posady w Głogoczowie, Krzyszkowicach i Trzemeśni wymaga się uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski.

Podania udokumentowane, o każdą posadę osobne, należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Myślenicach w terminie do 31. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Myślenice, dnia 1. grudnia 1913.

L. 4079. C. k. Rada szkolna okręgowa w Limanowej ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 1-klasowej szkoły w Niedźwiedziu z poborami IV. klasy płac, z językiem wykładowym polskim.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Limanowej do 31. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Limanowa, dnia 25. listopada 1913.

L. 6248. C. k. Rada szkolna okręgowa w Chrzanowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 4-klasowej mieszanej w Trzebini, z poborami IV. klasy płac, z obowiązkiem udzielania nauki religii we wszystkich szkołach do parafii rzym. kat. w Trzebini należących. O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani, którzy w razie zamianowania nie będą mogli zajmować posady duszpasterskiej.

Kompetenci mają wnieść należycie udokumentowane podania za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Chrzanowie w terminie do 31. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Chrzanów, dnia 24. listopada 1913.

L. 4912. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brzesku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły w Wojakowej z poborami IV. klasy płac.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzesku w terminie do 31. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Brzesko, dnia 25. listopada 1913.

L. 2750. C. k Rada szkolna okręgowa w Sokalu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Poturzycy i Wojsławicach.
2. Na posady nauczycieli (lek) 2-klasowych szkół w Poturzycy, Dobraczynie i Konotopach.
3. Na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Łuczycach „na Bujawie".

We wszystkich wymienionych szkołach jest język wykładowy ruski.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Sokalu w terminie do końca stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Sokal, dnia 1. grudnia 1913.

L. 6258. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnopolu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z pospolitą im. Mickiewicza w Tarnopolu z obowiązkiem udzielania religii także w innej szkole ludowej w Tarnopolu.

O posadę tę ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posady nauczyciela religii nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im św. Kazimierza w Tarnopolu.

3. Na posadę nauczycielki w szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową im. św. Jadwigi w Tarnopolu. Pierwszeństwo mieć będą kandydatki z egzaminem do szkół wydziałowych.

B) Z poborami IV. klasy płac:

4. Na posadę nauczyciela 2-klasowej szkoły w Czerniechowie.

Podania udokumentowane, zaopatrzone u nauczycieli stałych w dekret policzalności lat służby, a u nauczycieli tymczasowych w wykaz lat służby, wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnopolu do końca stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Tarnopol, dnia 29. listopada 1913.

L. 5060. C. k. Rada szkolna okręgowa w Wadowicach ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczycielki 6 klasowej szkoły żeńskiej w Andrychowie z poborami III. klasy płac.

Kandydatki, które wykażą się egzaminem do szkół wydziałowych z grupy I. będą miały pierwszeństwo.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Wadowicach do dnia 31. stycznia 1914.

Podania nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Wadowice, dnia 17. listopada 1913.

L. 3647. C. k. Rada szkolna okręgowa w Buczaczu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli 5-klasowej szkoły męskiej w Baryszu. Pierwszeństwo będą mieli kandydaci z egzaminem wydziałowym z I. i III. grupy.

2. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły mieszanej w Jazłowcu. Pierwszeństwo będą mieli kandydaci z egzaminem wydziałowym z II. grupy.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli (lek) w 4-klasowych szkołach w Uściu zielonem, w Koropcu i w Podzameczku (dwie posady).

2. Na posadę nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły w Żyżnomierzu.

3. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Kurdwanówce, Pilawie, Przewoźcu, Rublinie i Zalesiu koropieckiem.

W szkołach w Baryszu, Jazłowcu, Koropcu, Uściu zielonem, Podzameczku i Rublinie jest język wykładowy polski; w Kurdwanówce, Pilawie, Przewoźcu, Zaleźcu koropieckiem i Żyżnomierzu język ruski. Od wszystkich kompetentów (tek) wymaga się uzdolnienia do nauczania drugiego języka krajowego, a od kompetentów o posady w Koropcu, Uściu zielonem i Podzameczku także uzdolnienia do udzielania języka niemieckiego.

Podania udokumentowane wnosić należy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Buczaczu do końca stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Buczacz, dnia 28. listopada 1913.

L. 1637. C. k. Rada szkolna okręgowa w Stanisławowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. król. Jadwigi w Stanisławowie. Od kompetentek wymaga się egzaminu wydziałowego z grupy I. z uzdolnieniem do udzielania języka niemieckiego; pierwszeństwo będą miały kompetentki posiadające uzdolnienie do uczenia języka francuskiego.

2. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. król. Zofii w Stanisławowie, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w 4-klasowej szkole żeńskiej im. Hofmanowej w Stanisławowie.

O tę posadę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; zamianowany katecheta nie będzie mógł pełnić obowiązków duszpasterskich.

3. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. Czackiego w Stanisławowie. Kompetenci mają się wykazać uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego.

B) Z poborami III. klasy płac:

4. Na dwie posady nauczycieli 6-klasowej szkoły męskiej w Haliczu, z pierwszeństwem dla kompetentów posiadających egzamin wydziałowy z którejkolwiek grupy.

C) Z poborami IV. klasy płac:

5. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły (rządzącej się planem szkół czteroklasowych) w Bednarowie. Od kompetentów wymaga się uzdolnienia do nauczania języka niemieckiego; pierwszeństwo zastrzega się kandydatom posiadającym uzdolnienie do udzielania nauki zręczności i nauki śpiewu choralnego.

6. Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych w Międzyhorcach, Siemikowcach i Uzinie.

W Stanisławowie i Haliczu jest język wykładowy polski, we wszystkich innych szkołach język ruski; we wszystkich szkołach drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe, tudzież należycie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną, wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stanisławowie w terminie do dnia 31. grudnia 1914. Podania nieudokumentowane, nie będą brane pod rozwagę.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Stanisławów, dnia 26. listopada 1913.

L. 2927. C. k. Rada szkolna okręgowa w Rudkach odwołuje konkurs z dnia 10. października 1913 l. 2216 na drugą posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Komarnie, ogłoszony w Dzienniku urzędowym Nr. 23.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Rudki, dnia 24. listopada 1913.

L. 3791. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tłumaczu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w 5-klasowej szkole męskiej w Tyśmienicy, z obowiązkiem udzielania tej nauki także w miejscowej szkole 2-klasowej na przedmieściu Tłumackiem.

2. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w 5-klasowej szkole żeńskiej w Tysmienicy, z obowiązkiem udzielania tej nauki także w miejscowej szkole 2-klasowej na przedmieściu Stanisławowskiem.

B) Z poborami IV. klasy płac:

Na posadę nauczyciela (lki) 4-klasowej szkoły mieszanej w Petryłowie z językiem wykładowym ruskim. Wymagane uzdolnienie do udzielania nauki języków polskiego i niemieckiego.

O posady katechetów mogą się ubiegać kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tłumaczu w terminie do 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Tłumacz, 7. listopada 1913.

L. 4942. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślanach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 1-klasowej szkoły z językiem wykładowym polskim w Żędowicach, z poborami IV. klasy płac.

Język ruski jest w tej szkole przedmiotem obowiązkowym.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przemyślanach w terminie do 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Przemyślany, dnia 10. listopada 1913.

L. 3221. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zborowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela 1-klasowej szkoły w Wołczkowcach z językiem wykładowym ruskim, z poborami IV. klasy płac.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zborowie do dnia 15. stycznia 1914.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Zborów, dnia 9. listopada 1913.

Ogłoszenie.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.
Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada